

Разъяснение федерального законодательства

«Профилактика антивитального поведения среди несовершеннолетних»

Разъясняет Кунцевский межрайонный прокурор г. Москвы Акатов О.А.

В мае 2013 г. на Всемирной ассамблее здравоохранения был утвержден первый в истории План действий в области психического здоровья, где задача предотвращения самоубийств является неотъемлемой его частью

Антивитальное поведение – поведение, направленное против биологических потребностей человека; может носить характер пассивного и ненамеренного размышления и /или рискованных в отношении здоровья мыслей и действий, напрямую не связанных с намерением свести счеты с жизнью.

Опасность антивитального поведения состоит в том, что оно может трансформироваться в суицидальное. Антивитальное поведение может носить настолько саморазрушающее действие, что способствует более ранней физической смерти.

Источники антивитального поведения кроются в раннем и дошкольном детстве.

Росту антивитальных настроений подростков может способствовать ряд факторов:

- социальные: воспитание в неблагополучной семье, завышенные требования в благополучных семьях, тяжелое материальное положение, физическое, психологическое, финансовое насилие в семье, наличие случаев суицида в семье, отсутствие одного из родителей, наличие отчима / мачехи, часто смена места жительства или учебы;

- индивидуально-психологические: особенности психического склада – легкая возбудимость, раздражительность, повышенная впечатлительность, низкая самооценка, употребление ПАВ, наличие соматических заболеваний, ограниченных возможностей здоровья либо инвалидности;

- поведенческие: нарушение межличностных отношений, сужение круга общения, утрата позиций в группе, невозможность влиться в коллектив, утрата интереса к окружающему миру;

- ситуационные: личные неудачи, ссоры, частые конфликты, травля (в том числе в социальных сетях), нестабильная обстановка в семье или тяжелая жизненная ситуация.

Признаки антивитального поведения:

- внутренние суицидальные мысли, замыслы, намерения;
- разговоры о смерти;
- намеки о своих намерениях;
- черный юмор на тему самоубийства;
- заинтересованность в вопросах смерти.

Основными причинами, побуждающими к суицидальному поведению, среди подростков являются:

- чувство вины, самонаказание за нежелательное поведение

- повторение стиля поведения суицидального родителя
- жестокое обращение с ребенком в семье
- отказ принятия утраты родителя (смерть, развод)
- не принятие нового родителя, семьи
- акт мести (родителям, сверстникам, учителям)
- бегство от унижения, преследования, травли
- низкая самооценка детей и недостаточный уровень принятия себя

Существует ряд стратегий предупреждения суицида. Родители должны внимательно относиться к поведению ребенка и его настроению с целью возможного раннего определения социально-психологической дезадаптации подростка и выявления факторов риска. Необходимо проводить оценку восприятия ребенком настоящего, прошлого и будущего, оценку выраженности одиночества, депрессии у подростков, степени выраженности физической агрессии, давать оценку эмоциональной нестабильности, импульсивности, нарциссической уязвимости, оценку сплоченности и адаптации семьи.

В целях **предупреждения антивитального поведения** необходимо развивать следующие качества личности подростка:

1. Телесный уровень (приятие собственного тела, забота о своем теле, занятия спортом)
2. Эмоциональный уровень
 - укрепление любви к себе, самоуважения и сочувствия другому
 - развитие навыков осознания, вербализации и социально приемлемого способа отреагирования отрицательных эмоций.
3. Познавательный уровень
 - смягчение юношеского максимализма
 - развитие и укрепление позитивного мышления
4. Ценностный уровень
 - осознание гуманистических ценностей, включая взаимопомощь, умение сопереживать другому,
 - развитие ценностной сферы, ценностей и возможных смыслов жизни
5. Поведенческий уровень
 - развитие способов преодоления трудных ситуаций: поиск помощи, поддержки у взрослых и сверстников, учителей, врачей, психологов.
 - развитие коммуникативных навыков.

Всероссийский детский телефон доверия
для детей, родителей и педагогов:

8(495)624-6001

8(800)2000-122

Бесплатно, анонимно, круглосуточно!